

Where innovation starts

F

A

C

B



W

H

faculteit Bouwkunde
faculteit Technologie management

E

H

V

**Masteropleiding
Construction, management
and engineering 08-09**

TU/e

Technische Universiteit
Eindhoven
University of Technology

Inhoudsopgave:

Hoofdstuk 1	De masteropleiding Construction Management and Engineering	2
1.1	Algemeen	2
1.2	Doelstelling van de opleiding	2
1.3	Competenties	2
1.4	Afstudeermogelijkheden	3
1.5	Toegang tot de opleidingen.....	3
1.6	Voltijd, deeltijd en duaal	3
Hoofdstuk 2	Organisatie van de masteropleiding Construction Management and Engineering.....	4
2.1	Algemeen	4
2.2	Onderwijsmanagementteam (OMT).....	4
2.3	Opleidingscommissie Construction Management and Engineering	5
2.4	Examencommissie Construction Management and Engineering	5
Hoofdstuk 3	De masterstudie	6
3.1	Algemeen	6
3.2	Onderwijsmethode.....	6
3.3	Studiepunten en studielast.....	6
3.4	Studiekosten	7
3.5	Studiebegeleiding	7
3.6	Studievaardigheden.....	7
3.7	Studievertraging.....	7
3.8	Afstuderen masteropleiding.....	8
3.9	Studeren in het buitenland.....	8
Hoofdstuk 4	De programma's	9
4.1	Algemeen	9
4.2	Het programma voor studenten die direct tot de master Construction Management and Engineering worden toegelaten.....	9
4.3	Het programma voor studenten die niet direct tot de master Construction Management and Engineering worden toegelaten.....	10
4.4	Keuzevakken in de masteropleiding	11
4.5	Te kiezen accenten in de masteropleiding	11
4.6	Afstudeerdocenten	12
Hoofdstuk 5	Examinering van het onderwijs	13
5.1	OER en Examenreglement masteropleiding	13
5.2	Tentamens.....	13
5.3	Examens	14
5.4	Bezwaar en beroep	14
Hoofdstuk 6	Studievereniging of CoUrsE!.....	15

Hoofdstuk 1 De masteropleiding Construction Management and Engineering

1.1 Algemeen

De Faculteit Bouwkunde en de Faculteit Technologie Management aan de TU/e verzorgen de interfacultaire Master of Science opleiding “Construction Management & Engineering” (CME). De beide faculteiten combineren in deze opleiding de kenmerkende onderzoeksgestuurde en ontwerpgerichte aanpak van de traditionele ingenieursopleidingen. Het gaat hierbij om een twee-jarig opleidingsprogramma, waarin tevens, op onderdelen, wordt samengewerkt met TU Delft en de TU Twente.

Het masteronderwijs voor CME is sterk verbonden aan (inter-) nationale research-activiteiten van de beide faculteiten. CME aan de TU/e is gericht op de ontwikkeling en het beheer van een duurzame stedelijke omgeving. Onderwerpen voor onderzoek en onderwijs zijn daarbij: beslissingsondersteunende systemen, vastgoed concepten en technische en organisatorische systemen voor de gebouwde omgeving. Afgestudeerden komen terecht in uiteenlopende beroepsvelden, waaronder grote ingenieurs bureaus, beleggingsinstellingen en regionale en nationale overheidsinstellingen en bouwbedrijven.

In stroming in de studie is mogelijk via de bachelor en voor afgestudeerden met een geschikte hbo-opleiding via een schakelprogramma van 30 erts. De master kan alleen voltijd gevolgd worden.

1.2 Doelstelling van de opleiding

De Masterspecialisatie van CME aan de TU/e is gericht op de integrale bedrijfskundige analyse en uitwerking van vraagstukken voor ontwikkeling en beheer van complexe stedelijke gebieden: ‘Construction Management & Urban Development’. Het gaat hierbij om integratie van aspecten gerelateerd aan ‘market pull’ (maatschappelijke vraag naar oplossingen) en ‘technology push’ (de betekenis van nieuwe technologieën, nieuwe systemen, bedrijfsvoeringsconcepten binnen de context van stedelijke (her-) ontwikkeling.

De stedelijke ruimte in vele Europese en westerse landen is beperkt en (her-)structurering, cq. (her-) ontwikkelingen van deze gebieden verlangen innovatieve bedrijfskundige concepten gerelateerd aan nieuwe technologische concepten.

Er treden risicodragende, investerende marktpartijen op de voorgrond. Dit impliceert het directe verband tussen bedrijfskunde en gebiedsontwikkeling. Construction management & Urban Development gaat dus over procesmanagement, multi-projectmanagement, ‘business innovation’ en last but not least over betrokkenheid bij een maatschappelijke visie. Het afstudeerproject heeft betrekking op de hiervoor geschetste context van bedrijfskunde en stedelijke ontwikkelingsprojecten.

1.3 Competenties

De opleiding Construction Management and Engineering heeft competenties op 3 TU niveau. In principe wordt verwacht dat de student in staat moet zijn tot zelfstandige uitoefening van de opleiding Construction Management and Engineering, met name het toepassen van relevante wetenschappelijke kennis om te komen tot optimale oplossingen. De studie vormt een voorbereiding op het kunnen functioneren in de ingenieurspraktijk. Onderzoek, projectwerk en diverse vakken vormen de basis voor deze praktijk; relevante kennis wordt toegeleverd uit een aantal basisdisciplines, met name de bouwkunde en technische bedrijfskunde.

1.4 Afstudeermogelijkheden

In het mastertraject bestaat de mogelijkheid zich te richten op afstudeeronderwerpen, die gerelateerd zijn aan de volgende thema's:

- Voorspellen van de economische, sociale en duurzaamheidseffecten van gebiedsinrichtingen
- De stedelijke leidingssystemen als beleggingsobjecten
- Processimulatie door 'gaming'
- Gebiedsontwikkelingsmaatschappijen
- "Mobiliteit en gebiedsontwikkeling".

1.5 Toegang tot de opleidingen

Direct toegang tot de masteropleiding geeft het bachelordiploma van de opleiding Bouwkunde en het bachelordiploma Technische Innovatie Wetenschappen in de richting bouw. Studenten met een ander hbo- of wo-bachelordiploma dan die van de opleiding Bouwkunde en Technische Innovatie Wetenschappen krijgen toegang tot de masteropleiding op basis van een schakelprogramma (maximaal 30 studiepunten)

1.6 Voltijd, deeltijd en duaal

De masteropleiding CME kan alleen voltijd gevolgd worden.

Hoofdstuk 2 Organisatie van de masteropleiding Construction Management and Engineering

2.1 Algemeen

Bestuur en organisatie van de master Construction Management and Engineering is ondergebracht bij de Faculteit Bouwkunde. Daarnaast maakt de opleiding deel uit van een 3TU verband met de TU Delft en de TU Twente. De student heeft op verschillende manieren met het bestuur en de organisatie van het onderwijs te maken. Naast het Opleidingsinstituut Bouwkunde zijn voor de opleiding Construction Management and Engineering de hieronder genoemde commissies van belang.

2.2 Onderwijsmanagementteam (OMT)

Het OMT van de opleiding Construction Management and Engineering (CME) wordt door het Faculteitsbestuur ingesteld en vormt het dagelijkse bestuur van de opleiding.

Samenstelling OMT:

Voorzitter: Prof. dr. ir. W.F. Schaefer, programmacoördinator CME aan de TU/e

Leden: Prof. dr. ir. J.W.M. Bertrand

 Prof. dr. A.G.L. Romme

 Prof. dr. ir. B. de Vries

Studentlid: Commissaris onderwijs studievereniging of CoUrsE!

Secretaris: Vacant

Secretariaat: I.M. de Bruijn

2.3 Opleidingscommissie Construction Management and Engineering

De opleidingscommissie wordt door het Faculteitsbestuur ingesteld en heeft als wettelijke taak het gevraagd en ongevraagd advies uitbrengen aan de Faculteitsraad en het Faculteitsbestuur, de opleidingsdirecteur en de Unitbesturen, over alle aangelegenheden betreffende het onderwijs van de opleiding.

Samenstelling Opleidingscommissie Construction Management and Engineering is 3TU breed, momenteel wordt deze commissie nog gevormd. Tijdelijk wordt deze opgevangen door de Opleidingscommissie Bouwkunde met een studentlid van de opleiding Construction Management and Engineering.

Voorzitter: Vacant

Leden: Vacant

Studentleden: Student van de opleiding Construction Management and Engineering

Secretaris: Vacant

Secretariaat: mevr. I.M. de Bruijn

2.4 Examencommissie Construction Management and Engineering

De taken en bevoegdheden van de examencommissie zijn wettelijk vastgelegd. Ook staat in het algemene deel van dit statuut hoe dit verder op de Technische Universiteit Eindhoven geregeld is.

Samenstelling van de Examencommissie:

Voorzitter: prof. ir. C.S. Kleinman

Leden: dr. arch. AvB A.F.H.J. den Otter

ir. A.W.J. Borgers, ir. H.J.M. Janssen, dr. A.G. van Asch,

ir. A.W.C. Timmermans, dr. ir. A.W.M. van Schijndel

Adviseurs: drs. W.J. Buurke, dhr. J.C.Th. Marks

Secretaris: mevr. A.M. Kingma (VRT 2.12) tel. 040 247 2393

Hoofdstuk 3 De masterstudie

3.1 Algemeen

De Technische Universiteit Eindhoven biedt samen met de Universiteiten TU Delft en TU Twente de wetenschappelijke masteropleiding Construction Management and Engineering aan. Ieder met hun eigen specificatie.

3.2 Onderwijsmethode

De onderwijsmethode voor Construction Management and Engineering is op 3TU niveau vastgesteld, welke hieronder vermeld staat, zoals in de algemene landelijke folder.

Business and construction industry these days ask more and more for employees that know how to deal with the growing stock of knowledge and information. They expect their staff to be independent, self-directing and able and willing to learn during their whole lifetime. The key competence for a modern student is to be able to navigate in a vast sea of information. This requires not only a shift in emphasis from teacher-guided knowledge transfer to student-controlled knowledge acquisition but calls for new capabilities and attitudes as well.

In this CME MSc at the TU/e (CMUD) programme a balance has been sought between lectures on the one side and problem-oriented education and research assignments on the other. Core lectures will include real-world case evaluations to develop the empirical or modelling abilities of the students. Part of these lectures will be based on reviews of research papers to be prepared and presented by the students themselves. In the lectures teachers will be able to put their subject and the related research in a broader context in order to motivate the students, to transfer basic knowledge that can serve as a foundation for the students' personal construction of knowledge and to give guidelines for the construction process.

Parallel to the core lectures there will be a number of projects with an integrative nature. These projects will be problem-oriented. These case studies will stimulate a whole range of joint and individual study activities. Students will be mastering academic skills including essential skills to design complex solutions based upon design and research methodologies. In project groups, students will analyze problems, formulate sub-tasks and report their findings from literature studies and other educational tools.

The last element of the CME curriculum is the final thesis project. In this project, students will gain more individual hands-on experience in research and analysis of complex construction developments and in the exploration of models for integrated solutions.

3.3 Studiepunten en studielast

Het onderwijs- en examenprogramma is nominaal te volgen. De roosters zijn zo ingericht dat de studiebelasting zoveel mogelijk gespreid wordt. Evenredig met deze indeling van de studiebelasting worden, bij een voldoende afronding van een onderdeel, studiepunten toegekend. Een studiejaar omvat 60 studiepunten. Een semester is 30 ects. Per vak wordt de opdeling gemaakt tussen contacturen, groepswerk en zelfstudie-uren. Uit het studiepuntenstelsel worden de exameneisen afgeleid.

Studielast van afstuderen: de onderverdeling in het totaal te behalen aantal studiepunten bij het afstuderen staat vermeld in de paragraaf 'Afstuderen'.

3.4 Studiekosten

Voor algemene kosten die gelden op de Technische Universiteit Eindhoven wordt verwezen naar het algemene deel van dit statuut. De totale kosten aan studiematerialen van de studierichting komt niet uit boven het door de Informatie Beheer Groep gegeven normbedrag van €622,- voor het studiejaar 2008-2009.

3.5 Studiebegeleiding

Binnen de opleiding wordt op verschillende wijzen begeleiding geboden aan de student. De op vaardigheden en oriëntatie gerichte begeleiding vindt plaats binnen het projectwerk. Met betrekking tot de studievoortgang speelt de studieadviseur een belangrijke rol.

Tel. studieadviseurs: 040- 247 3990/5981

Studieadviseur masteropleiding: drs. W.J. Buurke, VRT 2.12

Studieadviseurs

De studieadviseurs helpen de studenten van de faculteit bij de problemen, die zich tijdens de studie kunnen voordoen. Nauwe contacten worden onderhouden met de centrale bureaus van studentendecanen en studentepsychologen. De studieadviseur is betrokken bij alle commissies op faculteitsniveau, die zich met onderwijszaken bezighouden. Hij kent alle docenten van de faculteit. De studieadviseur heeft geen beoordelende taak ten aanzien van studenten. Iedere student met eventuele studieproblemen wordt aangeraden direct contact met de studieadviseur op te nemen. In principe is het mogelijk om binnen een week een afspraak te hebben met de studieadviseur.

Docenten

Studenten hebben recht op begeleiding van een docent, zowel in groepsverband als individueel. Een student heeft het recht binnen drie weken na een verzoek daartoe, een gesprek te voeren met een docent die belast is met het onderwijs waaraan de student participeert. Indien de docent voor langere tijd afwezig is dan moet de capaciteitsgroep of studierichting voor vervanging zorgen.

3.6 Studievaardigheden

Voor het opdoen van specifieke studievaardigheden is het mogelijk een algemene cursus studievaardigheden te volgen bij het Studenten Service Centrum. Studenten kunnen voor hulp bij problemen met studievaardigheden direct contact opnemen met het Studenten Service Centrum (040 - 247 8015) of met de studieadviseur (040 - 247 3990/5981).

3.7 Studievertraging

Er is sprake van studievertraging als in een studiejaar niet het volledige aantal onderwijsprogrammaonderdelen van dat jaar met een voldoende wordt afgerond.

Voor advies over voorkomen of wegwerken van vertraging kan de student terecht bij de studieadviseur. Indien studievertraging optreedt door bijzondere omstandigheden (ziekte, familieomstandigheden, handicap, bestuurswerk) kan hiervoor financiële ondersteuning worden aangevraagd bij de TU/e. Meer informatie hierover is te vinden in het algemene deel van de studentenstatuten (zie Universiteitsgids).

3.8 Afstuderen masteropleiding

Het doel van het afstuderen is het bereiken van de eindtermen van de masteropleiding Construction Management and Engineering. Het afstuderen geschiedt in het tweede jaar van de opleiding. Het afstudeerproject is opgebouwd uit een tweetal componenten. Deze componenten zijn voor alle studenten verplicht:

- | | |
|---|---------|
| - Afstudeervoorstel | 10 erts |
| - Afstudeerproject, tussen- en eindcolloquium | 30 erts |

Informatie over het afstuderen vindt u in : ‘Handleiding Afstuderen CME aan de TU/e’.

3.9 Studeren in het buitenland

Het is mogelijk om vakken te volgen in het buitenland. Het is raadzaam om dit te doen in overleg met de examencommissie. De student moet aan kunnen tonen het vak gehaald te hebben, alsmede de omvang van het vak kunnen aangeven. Daarnaast moet er niet een al te grote overlap zijn met al in de eigen opleiding gehaalde vakken. Bij terugkomst in Nederland legt de student het vak en de resultaten voor ter beoordeling aan de examencommissie. Deze bepaalt of er studiepunten uitgegeven kunnen worden voor het vak. Voor meer informatie: Prof. dr. ir. W.F. Schaefer, programma coördinator CME aan de TU/e.

Hoofdstuk 4 De programma's

4.1 Algemeen

Het masterprogramma van de opleiding omvat 2 studiejaren. Op het programma staan 2 masterprojecten (28 erts) waarin de professionele Construction Management and Engineering verbreding gestalten krijgt, daarnaast zes kernvakken (48 erts) waarin de specialisatie plaatsvindt en twee keuzevakken (4 erts).

De zes kernvakken betreft vakken uit zowel bouwkunde als technische bedrijfskunde. De twee keuzevakken zijn vakken naar eigen interesse. De vakken die aangegeven staan in het rooster worden aanbevolen.

4.2 Het programma voor studenten die direct tot de master Construction Management and Engineering worden toegelaten

Construction Management and Engineering Master programme at the University of Technology , Eindhoven						
<u>Code</u>	<u>Course name</u>	<u>erts</u>	<u>Block</u>			<u>Total erts</u>
1st semester 1.1						
7CS15	Masterproject 1 (and in semester 1.2)	14	A	B	C	
7C502	Operational control for Building & Construction projects	3	A			
7C510	Process management in urban planning & development	8		B	C	
1CM15	Process- and project management (domain independent)	5	A	B	C	
						30
2nd semester 1.2						
7CS25	Masterproject 2 (also in semester 2.1)	14	D	E	F	
7M880	Collaborative design and engineering	7	D	E	F	
-	Individual course choice, minimum	1	D	E	F	
0E950	Legal and governance aspects	8	D	E	F	
						30
1st semester 2.1						
7CM80	Integration and orientation (start September 2008)	8	A	B	C	
1ZS01	Entrepreneurship: Literature	3	A			
1ZS02	Entrepreneurship: Business Plan Development	3	A			
1ZS03	Entrepreneurship: Research Assignment	3	A			
-	Individual course choice, minimum	3	A	B	C	
7CC10	Research proposal	10			C	
						30

2nd semester 2.2

7CC30	CME thesis elaboration	30	D	E		
-------	------------------------	----	---	---	--	--

30

Total ects: 120

Total hours: 3360

1 European academic year = 60 ects = 1680 hours

Course examples as electives for CME-students

0E920	Real Estate Law	3		E	F	
7C600	Technical and organizational structures for urban areas	4	D	E	F	
7R611	Advanced European building process management	3		E	F	

For other possible electives:

Contact CME competent chairholders

See shortlists of electives and courses CME at Delft and CME at Twente

4.3 Het programma voor studenten die niet direct tot de master Construction Management and Engineering worden toegelaten

De hbo-afgestudeerden bouwkunde, civiele techniek en bouwtechnische bedrijfskunde hebben toelating tot deze master opleiding via een schakelprogramma van 30 studiepunten. Dit schakelprogramma ziet er als volgt uit:

VAKCODE	VAKNAAM	SP	SEMESTER	BLOK		
0L140	Filosofie	3	1		B	C
2DB05	Calculus	6	1	A	B	C
2S420	Statistiek 1 voor zij-instromers	2	1	A	B	
7..513	Instaproject	7	1	A	B	C
7W080	Stedebouw	3	1		B	C
0HB01	Premaster research assignment	4	1	A		
7X011	Inleiding Architectuur	3	1			C
CODE	Keuzevak uit bachelor*	2	1			
	Totaal	30				

* bachelorvak uit 2e of 3e studiejaar die aansluit op de masteropleiding van keuze.

De afronding van het schakelprogramma geeft recht op een hoofdschrijving in de masteropleiding Construction Management and Engineering. Dan pas is officieel de toelating tot de masteropleiding een feit.

Compensatieregeling betreffende het schakelprogramma

(Artikel 5.3 Examenreglement) Voor hbo-gediplomeerden die het schakelprogramma volgen voorafgaand aan de masteropleiding ABP geldt dat er 1 cijfer '5' mag voorkomen in het schakelprogramma met een maximum van 3 studiepunten.

4.4 Keuzevakken in de masteropleiding

Studenten mogen 4 ects keuzevakken vrij kiezen. Mogelijke keuzevakken kunnen gekozen worden uit de programma's van het derde jaar en de masterprogramma's van de TU/e.

4.5 Te kiezen accenten in de masteropleiding

Afstudeerthema's

De afstudeerprojecten kunnen bijvoorbeeld gaan over zaken als:

- voorspellen van de economische, sociale en duurzaamheidseffecten van gebiedsinrichtingen
 - Bij dit aspect werken afstudeerders aan de analyse van gebiedskenmerken. De centrale vraag bij dit thema is, op basis van welke kenmerken zou kunnen worden vastgesteld of de toekomstige ontwikkeling van een bepaald gebied succesvol zal zijn voor de risicodragende partijen en publieke partijen. De analyse van deze kenmerken zullen studenten toepassen en uitwerken in hun afstudeerproject in casestudies.
- de stedelijke leidingsystemen als beleggingsobjecten
 - Voorwaardelijk voor de (her-)ontwikkeling van gebieden is de functionaliteit van ondergrondse leidingsystemen. Verschillende marktpartijen dienen zich aan voor de aanleg, beheer en exploitatie van deze systemen. Deze ontwikkeling zal een grote invloed gaan hebben op wat er op welk tempo 'bovengronds' gerealiseerd gaat worden. Afstudeerders voor dit aspect gaan werken aan businessplannen voor deze systemen, gericht op casestudies.
- processimulatie door 'gaming'
 - Het analyseren en simuleren van spelsituaties zal op uitstekende wijze bijdragen aan het meer transparant maken van de bedoelde complexe bouwopgaven. Er worden door verschillende bedrijven en instellingen diverse 'management-games' aangeboden. De afstudeerder(s) voor dit aspect, gaan werken aan een overzicht van bestaande 'games' en zullen gericht op een eigen specifieke case situatie eigen aanpassingen kunnen uitwerken.
- Gebiedsontwikkelingsmaatschappijen
 - In de afgelopen jaren waren er enkele voorbeelden in de Europese landen, waarbij de regiovoering voor prominente gebiedsontwikkelingsopgaven waren toebedeeld aan private partijen. Dergelijke speciale "ondernemingen" hebben met een eigen instrumentarium dusdanig versnelde ontwikkelingen kunnen realiseren, dat een nadere studie naar zulke 'best-practices' aan de orde is. Lessen uit deze voorbeelden zullen afstudeerders gaan toepassen als simulaties voor nieuw te ontwikkelen gebieden.
- "Mobiliteit en gebiedsontwikkeling"
 - Bereikbaarheid c.q. onbereikbaarheid van stedelijke gebieden verlangt een andere innovatieve benadering van vervoer, wonen en werken, wellicht andere woonvormen, wellicht een bijzondere waardering, waarde-ontwikkeling voor hotelconcepten. Ook de betekenis van wonen en mobiliteit op en rond waterwegen is een belangrijk onderwerp.

4.6 Afstudeerdocenten

Gebruikelijk is dat een student begeleid wordt door een afstudeercommissie. Een afstudeercommissie bestaat uit een hoogleraar, een universitair docent en een extern/intern deskundige op het vakgebied. Met deze docenten stelt de student zijn afstudeerpakket samen.

De afstudeerdocenten van de opleiding Construction Management and Engineering zijn:

Prof. dr. ir. W. F. Schaefer

Prof. dr.ir. B. de Vries

Prof. dr. A.G.L. Romme (prof. dr. ir. L.G.J. Verhoef)

Prof. dr. ir. J.W.M. Bertrand

Dr. A.F.H.J. den Otter arch. AvB

Mw. dr. Q.Han

Mw. dr. ir. I.M.M.J. Reymen

Mw. ir. E.H.B.J.M de Wit PDEng.

Mr. W.J.H. Wenselaar

Mr. ing. E.P. Mol

Ir. E.G.J. Blokhuis

Drs. C.J.T.M. Kokke

Hoofdstuk 5 Examinering van het onderwijs

5.1 OER en Examenreglement masteropleiding

Afspraken die gemaakt zijn en regels die vastgesteld zijn met betrekking tot tentamens en examens zijn vastgelegd in de Onderwijs- en Examenregeling (OER) en in het Examenreglement.

5.2 Tentamens

Aanmelding

De aanmelding voor een centraal georganiseerd tentamen geschiedt via Internet. Dit moet gebeuren voor de sluitingsdatum van aanmeldingen die op de tentamenroosters vermeld staat en te raadplegen is via internet: <http://owinfo.tue.nl/>.

Indien een student deelneemt aan een tentamen zonder zich te hebben aangemeld, vindt in principe geen beoordeling van het gemaakte werk plaats. (zie ook Examenreglement) Verder is de student verplicht tijdens het tentamen zijn/haar collegekaart mee te nemen (zie bijlage van het Examenreglement). Ook mogen studenten drie pogingen doen voor het afleggen van een tentamen. Als er meer pogingen nodig zijn dient er een verzoek en een studieplan te worden ingediend bij de studieadviseur (zie Examenreglement).

Tentamendata

De data waarop een tentamen wordt afgenomen, worden voor aanvang van het studiejaar bekend gemaakt. Slechts in gevallen van organisatorische overmacht kan van deze hoofdregel worden afgeweken. Tentamenroosters zijn te raadplegen via het gebruikelijke internetadres (zie hiervoor bij Aanmelding).

De tijden waarop een tentamen wordt afgenomen moeten voor aanvang van het onderwijs in het desbetreffende vak aan de student bekend gemaakt worden. Voor de schriftelijke tentamens worden in het algemeen de volgende tijden gehanteerd: 's ochtends van 9.00 tot 12.00 uur of 's middags van 14.00 tot 17.00 uur. Slechts enkele tentamens wijken hiervan af, dit is dan van te voren bekend (zie ook Examenreglement artikelen).

Volgtijdelijkheid

De wet gebruikt de term 'volgtijdelijkheid' om de mogelijkheid te omschrijven voor opleidingen om bepaalde tentamens verplicht te stellen voordat een student een ander tentamen mag afleggen (zie Examenreglement).

Geldigheidsduur van tentamens

Met goed gevolg afgelegde tentamens hebben in principe een onbeperkte geldigheid (zie ook OER).

Inzage

Gedurende ten hoogste twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk (deel)tentamen heeft de student het recht op inzage in zijn beoordeelde werk. Tevens wordt hem op zijn verzoek tegen kostprijs een kopie verschaft van dat werk (zie ook OER).

Fraude

Fraude is het opzettelijk handelen of nalaten van een examinandus dat er op is gericht het vormen van een juist oordeel omtrent zijn/haar kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk te maken. De examencommissie kan de student voor ten hoogste een jaar uitsluiten van verdere deelneming aan het desbetreffende tentamen (zie ook examenreglement).

5.3 Examens

Masteropleiding Construction Management and Engineering

In de masteropleiding kan alleen het afsluitend examen worden afgelegd.

Aanmelding examens Masteropleiding

De examencommissie onderzoekt of de student de tot de masteropleiding behorende examenonderdelen met goed gevolg heeft afgelegd. Is dat het geval, dan is het examen gehaald.

Om voor dit onderzoek in aanmerking te komen dient de student zich uiterlijk 4 weken voor de examenvergadering aan te melden via internet: <http://owinfo.tue.nl/> (zie de sluitingsdata die hier vermeld zijn voor de aanmelding voor het examen).

Aanmelding voor uitslag examen

In de OER is de frequentie vastgelegd waarmee de examencommissie de uitslag van de examens vaststelt.

5.4 Bezwaar en beroep

Bij alle beslissingen inzake tentamens en examens is het voor de student mogelijk om bezwaar aan te tekenen en beroep in te stellen bij de examencommissie.

Zie verder voor beroep in verband met beslissingen van examencommissies en examinatoren hoofdstuk 7 van het instellingsdeel van het studentenstatuut.

Hoofdstuk 6 Studievereniging of CoUrsE!

Studievereniging of CoUrsE! is de studievereniging van Construction Management and Engineering en is geen traditionele studievereniging. Of CoUrsE! is een ondernemende vereniging die zelfstandig en doelgericht is. De organisatie is onafhankelijk van de opleiding. Of CoUrsE! kan gezien worden als de schakel tussen studenten, opleiding en het bedrijfsleven. Binnen deze 3 speelvelden fungeert of CoUrsE! als een gelijkwaardige gesprekspartner met eigen doelstellingen. Ondanks dat of CoUrsE! onafhankelijk is, is het wel afhankelijk van de drie velden waartussen het opereert.

Primair is of CoUrsE! er voor de studentleden van CME. Hun belangen staan altijd voorop. Dit geldt voor zowel de activiteiten als voor het onderwijsprogramma. Of CoUrsE! besteedt aandacht aan het onderwijsprogramma en probeert activiteiten te organiseren die in de lijn van de op dat moment lopende vakken zijn, maar altijd in de lijn van de opleiding.

Of CoUrsE! bestaat uit ondernemende mensen die allen zelf deelnemen aan de opleiding. Eigen initiatieven voor activiteiten zijn altijd welkom. Op deze manier wordt ook de interactie met het bedrijfsleven en de opleiding gestimuleerd.

Voor vragen over de opleiding of over de activiteiten, kan er met of CoUrsE! contact opgenomen worden. Zij zullen vragen zo snel mogelijk beantwoorden. Dit kan door een mail te sturen naar info@studievereniging.com of kom langs op vloer 5 in Vertigo.

Daarnaast is er meer informatie te vinden op www.studievereniging.com